**Утверждаю:**

**Директор МКОУ «Чаравалинская СОШ»**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.В. Магомедова**

**Дорожная карта**

**МКОУ «Чаравалинская СОШ»**

 **по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся начальных классов**

**по русскому языку и математике по итогам контрольных работ за 1 полугодие 2021-2022 учебного года.**

**Русский язык**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тематический блок** | **Проблемные знания, умения** | **Учащиеся, находящиеся на индивидуальном контроле** | **Пути ликвидации пробелов** | **Контроль, сроки** |
| 1. Фонетика. | Умение различать звуки и буквы | Вагабова С.Г.-4аВисайтаева А.Г.-4аОсманов Ю.Р.-4бНухаева М.И.-4б | Индивидуальная работа на пропедевтических курсах, орфографические пятиминутки на уроках | Срез по теме «Звуки и буквы. Ударение»Январь -февраль |
| 2. Безударная гласная, проверяемая ударением. | Умение различать безударную гласную, подбирать проверочные слова. | Висайтаева А.Г.-4аНухаева М.И.-4бОсманов Ю.И.-4бМажаева М.- 3аДибиров А.- 3а | Индивидуальная работа на пропедевтических курсах, орфографические пятиминутки на уроках | Срез по теме «Безударная гласная, проверяемая ударением»Январь -февраль |
| 3. Предложение. Главные члены предложения. | Умение находить в предложении главные члены предложения. | Вагабова С.Г.-4аОсманов Ю.Р.-4бСадылханов И.К.-4бГаирбеков А.- 3бАрсханов А.- 3б | Индивидуальная работа на пропедевтических курсах, орфографические пятиминутки на уроках | Срез по теме «Грамматическая основа»Январь -февраль |
| 4. Парные согласные. | Умение различать парную согласную, подбирать проверочные слова. | Висайтаева А.Г.-4аВагабова С.Г.-4аНухаева М.И.-4б | Индивидуальная работа на пропедевтических курсах, орфографические пятиминутки на уроках | Срез по теме «Парные согласные»Январь -февраль |

**Математика**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  **Тематический блок** | **Проблемные знания, умения** | **Учащиеся, находящиеся на индивидуальном контроле** | **Пути ликвидации пробелов** | **Контроль, сроки** |
| 1. Компоненты арифметических действий. | Знание названий компонентов арифметических действия.Умение находить неизвестный компонент. | Вагабова С.Г.-4аВисайтаева А.Г.-4аНухваева М.И.-4бОсманов Ю.Р.-4б | Индивидуальная работа на пропедевтических курсах, устная работа на уроках | Срез по теме «Компоненты арифметических действий»Январь -февраль |
| 2. Задачи. | Понимание взаимосвязи между условием и вопросом задачи.Умение переводить текст задачи в модель (краткое условие, схему, чертеж, таблицу, рисунок).Умение решать задачу | Вагабова С.Г.-4аНухаева М.И.-4бСадылханов И.К.-4бМажатова М-3аГаирбеков А – 3бАрсханов А – 3б | Индивидуальная работа на пропедевтических курсах, устная работа на уроках | Срез по теме «Задачи»Январь -февраль |
| 3. Арифметические действия с числами | Понимание конкретного смысла арифметических действий | Вагабова С.Г.-4аДарцаев М.А.-4бДибиров А – 3аХамзатова М- 3а | Индивидуальная работа на пропедевтических курсах, устная работа на уроках | Срез по теме «Арифметические действия с числами»Январь -февраль |

**Зам. директора по УВР Кадыров Г.Я.**