ПРИНЯТО УТВЕРЖДЕНО

Педагогическим советом директор МКОУ «Чаравалинская СОШ»

МКОУ «Чаравалинская СОШ» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Магомедова А.В

Протокол №\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Приказ № от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Положение**

**о порядке зачета результатов освоения обучающимися программ курсов внеурочной деятельности обучающимися муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Чаравалинская средняя общеобразовательная школа» село Чаравали Новолакского района.**

**1. Общие положения**

1.1.Настоящее положение о порядке зачета результатов освоения обучающимися программ курсов внеурочной деятельности обучающимися муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Чаравалиская средняя общеобразовательная школа» село Чаравали Новолакского района (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 N 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1897 от 17 декабря 2010 года «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 413 от 17 мая 2012 года «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования», письмом Министерства образования и науки России №09-1672 от 18.08.2017 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности», постановлением Главного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях»» (далее СанПиН 2.4.2.2821-10), а также в соответствии с Уставом МКОУ «Чаравалинская СОШ» (далее – Школа) и иными нормативно-правовыми актами в области образования.

2. Данное Положение регламентирует порядок зачета результатов освоения обучающимися программ внеурочной деятельности в школе.

3. Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классноурочной, и направленная, в первую очередь, на достижение обучающимися личностных и метапредметных результатов общего образования.

4. Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

5. Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения ребенком планируемых результатов освоения основной образовательной программы за 3 счет расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность, повышения гибкости ее организации.

6. Внеурочная деятельность планируется и организуется с учетом индивидуальных особенностей и потребностей ребенка, запросов семьи, культурных традиций, национальных и этнокультурных особенностей региона.

7. Освоение программ внеурочной деятельности является для обучающихся школы обязательным.

8. ФГОС определено максимально допустимое количество часов внеурочной деятельности в зависимости от уровня общего образования:

1) до 1350 часов за четыре года обучения на уровне начального общего образования;

2) до 1750 часов за пять лет обучения на уровне основного общего образования;

3) до 700 часов за два года обучения на уровне среднего общего образования.

9. Объем часов внеурочной деятельности определяется образовательной программой, которая утверждается образовательной организацией с учетом запросов семей, интересов обучающихся и возможностей общеобразовательной организации.

10. Формы организации внеурочной деятельности школа определяет самостоятельно: кружки, художественные студии, объединения, творческие объединения, спортивные клубы и секции, юношеские организации, краеведческая работа, научно-практические конференции, школьные сообщества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, сетевое взаимодействие с различными видами организаций, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательной деятельности и т.д.

11. Результаты внеурочной деятельности являются частью результатов освоения основной общеобразовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС.

**II. Результаты внеурочной деятельности.**

12. Планируемые результаты внеурочной деятельности конкретизируются в рабочей программе и должны соответствовать планируемым результатам освоения основной общеобразовательной программы.

13. Зачет результатов освоения обучающимися программ внеурочной деятельности в МКОУ «Чаравалинская СОШ» осуществляется в следующем порядке:

1) в соответствии с содержанием программ внеурочной деятельности разработан оценочный инструментарий (тесты, викторины, выставки достижений, проекты, оформление портфолио, соревнования, сдача спортивных нормативов и т.д.), с помощью которого проводится диагностика промежуточных результатов достижения планируемых результатов программ внеурочной деятельности;

14. Периодичность диагностики - 1 раз в учебную четверть.

15. В конце учебной четверти, на основании результатов диагностики, руководитель курса внеурочной деятельности фиксирует результат в электронном журнале отметкой «освоено» или «неосвоено».

16. В конце учебного года руководитель курса внеурочной деятельности фиксирует результаты освоения программы курса внеурочной деятельности в классном электронном журнале отметкой «освоено» или «не освоено».

17. Зачет результатов освоения обучающимися образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе в организациях дополнительного образования, осуществляется в следующем установленном порядке:

1) реферат - продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные;

2) доклад - продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской темы;

3) презентация - документ, созданный в программе PowerPoint. Презентация (документ) представляет собой последовательность сменяющих друг друга слайдов - то есть электронных страничек, занимающих весь экран монитора (без присутствия панелей программы);

4) творческий проект, исследовательский проект - конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся;

5)защита проекта – продукт самостоятельной работы обучающегося, включает в себя обоснование актуальности темы, характеристику основных разделов проекта, обобщение и представление результатов собственно проектной деятельности; представление продукта;

6) кейс-задание - проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы;

7) устное собеседование - средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п;

8) коллоквиум - средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.

9) круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты - оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения;

10) эссе - средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме;

11) решение комплектов задач - комплект разноуровневых задач и заданий включает задачи и задания: а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения;

12) тестирование - средство, позволяющее оценить уровень знаний обучающегося путем выбора им одного из нескольких вариантов ответов на поставленный вопрос. Возможно использование тестовых вопросов, предусматривающих ввод обучающимся короткого и однозначного ответа на поставленный вопрос;

13) сдача спортивных нормативов. Нормативы — это показатели расстояния, количества, времени, выраженные в числовых значениях; соответствие им в каждом испытании говорит об успешном освоении комплекса;

14) концертная деятельность - представление коллективного результата группы обучающихся в рамках одного направления (общекультурного);

15) контрольная работа;

16) стандартизированная контрольная работа;

17) и другие.

18. Разработка диагностического инструментария по каждому направлению осуществляется в соответствии с Положением о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

19. Результаты четвертной/полугодовой и промежуточной аттестации по результатам освоения программ курсов внеурочной деятельности, зафиксированные в электронном журнале, хранятся в школе в течение 1 года.

20. Оценивание работ, выполненных по итогам изучения курсов внеурочной деятельности, выполняется в соответствии со следующей шкалой:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Процент выполнения работы от максимального балла | Уровневая шкала | Результат освоения курса внеурочной деятельности |
| 86-100 | Повышенный | Курс освоен |
| 65-85 | Средний |
| 50-64 | Базовый |
| 20-49 | Низкий | Курс не освоен |

**III. Заключительные положения**

21. Срок действия данного Положения неограничен.

22. Данное Положение принимается Педагогическим советом школы, согласовывается с Попечительским советом школы, Советом обучающихся и утверждается приказом директора школы. Изменения, вносимые в положение, вступают в силу в том же порядке.

23. Изменения в данное положение вносятся по решению директора школы и утверждаются соответствующим приказом. Ходатайствовать об изменении Положения могут заместители директора, педагогический совет школы, Попечительский совет школы.

24. С данным участники образовательных отношений школы знакомятся или на собрании, или путем размещения положения на информационный стенд и сайт школы.