Календарно-тематическое планирование

Календарно-тематическое планирование предмета

**«ПОЗНАЕМ ДРУГИХ ЛЮДЕЙ И СЕБЯ»**

Кол-во часов: в неделю – 2, в год – 56

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **урока** | **Тема занятия** | **Кол-во**  **часов** | **Дата**  **план** | **Дата**  **факт** | **Информационное**  **сопровождение** |
| 1-2 | Моя страна детства | 2 |  |  |  |
| 3 | Моя внешность | 1 |  |  |  |
| 4 | Мое имя | 1 |  |  |  |
| 5 | Мое тело | 1 |  |  |  |
| 6 | Я – единственный и неповторимый | 1 |  |  |  |
| 7 | Я и мои игрушки | 1 |  |  |  |
| 8 | Предметы вокруг нас | 1 |  |  |  |
| 9 | Я - живой | 1 |  |  |  |
| 10 | Я и моя семья | 1 |  |  |  |
| 11 | Древо семьи | 1 |  |  |  |
| 12 | Дом, в котором я живу | 1 |  |  |  |
| 13 | Дети и взрослые | 1 |  |  |  |
| 14 | Мальчики и девочки | 1 |  |  |  |
| 15 | Мои органы чувств. Вкус и зрение | 1 |  |  |  |
| 16 | Органы чувств. Осязание | 1 |  |  |  |
| 17 | Органы слуха | 1 |  |  |  |
| 18 | Органы обоняния | 1 |  |  |  |
| 19 | Наши чувства и настроения | 1 |  |  |  |
| 20 | Наши дела и поступки | 1 |  |  |  |
| 21 | Радости и огорчения в жизни | 1 |  |  |  |
| 22 | Наши праздники | 1 |  |  |  |
| 23 | Мой самый памятный день | 1 |  |  |  |
| 24 | Мой любимый сказочный герой | 1 |  |  |  |
| 25 | Мы все разные | 1 |  |  |  |
| 26 | Мои друзья | 1 |  |  |  |
| 27 | Мои фантазии | 1 |  |  |  |
| 28 | Мои добрые дела | 1 |  |  |  |
| 29 | Я и моя профессия | 1 |  |  |  |
| 30 | Я - спортсмен | 1 |  |  |  |
| 31 | Я и мои достижения | 1 |  |  |  |
| 32 | Права и обязанности | 1 |  |  |  |
| 33 | Каждой вещи свое место | 1 |  |  |  |
| 34 | Чистоплотность | 1 |  |  |  |
| 35 | Общественный транспорт | 1 |  |  |  |
| 36 | Разговор, спор, ссора | 1 |  |  |  |
| 37 | Библиотека. Зачем она? | 1 |  |  |  |
| 38 | Идем в театр | 1 |  |  |  |
| 39 | Мы идем в магазин | 1 |  |  |  |
| 40 | Иду к друзьям | 1 |  |  |  |
| 41 | Как вести себя с незнакомыми людьми | 1 |  |  |  |
| 42-43 | Я – волшебник и творец | 2 |  |  |  |
| 44-45 | Кто такие джентльмены | 2 |  |  |  |
| 46-47 | Достопримечательности нашего села | 2 |  |  |  |
| 48-49 | Экскурсия по селу | 2 |  |  |  |
| 50-51 | Здоровый образ жизни | 2 |  |  |  |
| 52-53 | К нам придут гости | 2 |  |  |  |
| 54 | Чаепитие | 1 |  |  |  |
| 55-57 | Правила хорошего тона | 3 |  |  |  |
| 58-59 | Скоро в школу | 2 |  |  |  |
| 60-61 | Правила для первоклассников | 2 |  |  |  |
| 62-63 | Пожелания друзьям | 2 |  |  |  |
| 64-65 | Как вести себя в лесу | 2 |  |  |  |
| 66 | Мы идем в поход | 1 |  |  |  |
| 67-68 | Закрепление | 2 |  |  |  |

Календарно-тематическое планирование предмета

**«ПОЗНАЕМ МИР»**

Кол-во часов: в неделю – 3, в год – 84

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **урока** | **Тема занятия** | **Кол-во**  **часов** | **Дата**  **план** | **Дата**  **факт** | **Информационное**  **Сопровождение** |
| **Ι** | **Природа** | **14** |  |  |  |
| 1 | Мир вокруг нас | 1 |  |  |  |
| 2-3 | Времена года. Экскурсия в лес | 2 |  |  |  |
| 4-5 | Природа живая и неживая | 2 |  |  |  |
| 6 | Правила поведения в природе | 1 |  |  |  |
| 7-8 | Дикие и домашние животные | 2 |  |  |  |
| 9 | Кто где живет | 1 |  |  |  |
| 10 | Что где растет | 1 |  |  |  |
| 11 | Овощи и фрукты | 1 |  |  |  |
| 12 | Осенние заботы | 1 |  |  |  |
| 13 | Явления природы | 1 |  |  |  |
| 14 | Когда идет снег, а когда льет дождь | 1 |  |  |  |
| **ΙΙ** | **Родная страна. Общество** | **13** |  |  |  |
| 15 | Наше село | 1 |  |  |  |
| 16 | Россия – наша страна | 1 |  |  |  |
| 17 | Моя улица | 1 |  |  |  |
| 18 | Столица России - Москва | 1 |  |  |  |
| 19 | Правила поведения на улице | 1 |  |  |  |
| 20-21 | Правила дорожного движения | 2 |  |  |  |
| 22 | Праздники в нашей стане | 1 |  |  |  |
| 23 | Новый год в разных странах | 1 |  |  |  |
| 24 | Достопримечательности нашей страны | 1 |  |  |  |
| 25-26 | У меня растут года. Профессии | 2 |  |  |  |
| 27 | Труд людей в разное время года | 1 |  |  |  |
| **ΙΙΙ** | **Транспорт** | **7** |  |  |  |
| 28 | Светофор | 1 |  |  |  |
| 29 | Как устроена улица | 1 |  |  |  |
| 30 | Транспорт личный и общественный | 1 |  |  |  |
| 31 | Воздушные транспортные средства | 1 |  |  |  |
| 32 | Водные транспортные средства | 1 |  |  |  |
| 33 | Наземные транспортные средства | 1 |  |  |  |
| 34 | На чем ездят герои сказок | 1 |  |  |  |
| **ΙV** | **Природа и мы** | **6** |  |  |  |
| 35 | Признаки наступления зимы | 1 |  |  |  |
| 36 | Зима | 1 |  |  |  |
| 37-38 | Помоги братьям нашим меньшим | 2 |  |  |  |
| 39 | Уход за комнатными растениями | 1 |  |  |  |
| 40 | Экскурсия на реку | 1 |  |  |  |
| **V** | **Предметный мир** | **19** |  |  |  |
| 41 | История предметов | 1 |  |  |  |
| 42 | Мебель | 1 |  |  |  |
| 43 | Посуда | 1 |  |  |  |
| 44 | Бытовая техника | 1 |  |  |  |
| 45 | Обувь, одежда | 1 |  |  |  |
| 46 | Что из чего сделано | 1 |  |  |  |
| 47 | Что дает село городу | 1 |  |  |  |
| 48 | Что дает город селу | 1 |  |  |  |
| 49 | Опиши предмет | 1 |  |  |  |
| 50 | Соотнеси предметы (арбуз-шар) | 1 |  |  |  |
| 51 | Страна Геометрия | 1 |  |  |  |
| 52 | Дни недели | 1 |  |  |  |
| 53 | Время суток | 1 |  |  |  |
| 54 | Вчера, сегодня, завтра | 1 |  |  |  |
| 55 | Познакомь нас со своей комнатой | 1 |  |  |  |
| 56 | План комнаты | 1 |  |  |  |
| 57 | План школы | 1 |  |  |  |
| 58 | Расположи предметы | 1 |  |  |  |
| 59 | История моей игрушки | 1 |  |  |  |
| **VΙ** | **Общество и культура** | **18** |  |  |  |
| 60 | Символика государства | 1 |  |  |  |
| 61 | Символика края | 1 |  |  |  |
| 62-63 | Жизнь и занятия жителей нашего села | 2 |  |  |  |
| 64-66 | Правила поведения в общественных местах | 3 |  |  |  |
| 67-68 | Мое любимое занятие | 2 |  |  |  |
| 69-71 | Игры и обряды русского народа | 3 |  |  |  |
| 72-73 | Знаменитые люди нашего села | 2 |  |  |  |
| 74-75 | Письмо другу | 2 |  |  |  |
| 76-77 | Путешествие письма | 2 |  |  |  |
| **VΙΙ** | **Природа и мы** | **25** |  |  |  |
| 78 | Природа и мы | **1** |  |  |  |
| 79-80 | Приближение весны | 2 |  |  |  |
| 81-82 | Кто рад весне | 2 |  |  |  |
| 83-84 | Занятия людей весной | 2 |  |  |  |
| 85-86 | Пришкольный участок | 2 |  |  |  |
| 87-89 | Весенние опасности | 3 |  |  |  |
| 90-91 | Экскурсия в окрестности села | 2 |  |  |  |
| 92-93 | Первоцветы | 2 |  |  |  |
| 94-95 | Гонцы весны | 2 |  |  |  |
| 96-98 | Обобщение материала | 3 |  |  |  |
| 99-101 | Встречаем лето. В поход! | 3 |  |  |  |
| 102 | Закрепление | 1 |  |  |  |

Календарно-тематическое планирование предмета

**«УЧИМСЯ ДУМАТЬ, РЕШАТЬ, ФАНТАЗИРОВАТЬ»**

Кол-во часов: в неделю – 3, в год – 84

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **урока** | **Тема занятия** | **Кол-во**  **часов** | **Дата**  **план** | **Дата**  **факт** | **Информационное**  **Сопровождение** |
| 1 | Счет до 5 | 1 |  |  |  |
| 2 | Счет предметов. Цифра 1 | 1 |  |  |  |
| 3-4 | Пространственная ориентировка | 2 |  |  |  |
| 5 | Образование чисел первого пятка | 1 |  |  |  |
| 6 | Счет предметов на ощупь | 1 |  |  |  |
| 7 | Счет звуков |  |  |  |  |
| 8 | Решение стихотворных задач | 1 |  |  |  |
| 9-10 | Счет в пределах 5 в прямом и обратном порядке | 2 |  |  |  |
| 11 | Счет слева направо, справа налево | 1 |  |  |  |
| 12-13 | Геометрические фигуры. Цифра 2. | 2 |  |  |  |
| 14-15 | Сравнение групп предметов | 2 |  |  |  |
| 16 | Счет по кругу, парами, группами | 1 |  |  |  |
| 17-18 | На 1 больше. Решение логических задач | 1 |  |  |  |
| 19-20 | На 1 меньше. Цифра 3 | 2 |  |  |  |
| 21 | Закрепление навыков счета в пределах 5 | 1 |  |  |  |
| 22-23 | Сравнение количества предметов | 1 |  |  |  |
| 24 | Составление и подбор равночисленных множеств | 1 |  |  |  |
| 25 | Независимость числа предметов от их размера и формы. Цифра 4 | 1 |  |  |  |
| 26-27 | Группировка предметов по разным признакам | 2 |  |  |  |
| 28 | Сходства и различия предметов | 1 |  |  |  |
| 29 | Устный счет в пределах 5 | 1 |  |  |  |
| 30 | Количественный счет предметов | 1 |  |  |  |
| 31-33 | Отсчитывание в пределах 5 | 3 |  |  |  |
| 34 | Сравнение предметов по длине. Решение логических задач | 1 |  |  |  |
| 35 | Сравнение предметов по ширине. Решение стихотворных задач | 1 |  |  |  |
| 36 | Сравнение предметов по ширине. Числовой ряд до 5 | 1 |  |  |  |
| 37-39 | Закрепление материала. Занимательные задачи | 3 |  |  |  |
| 40 | Вверх, вниз | 1 |  |  |  |
| 41 | Слева, справа | 1 |  |  |  |
| 42 | Впереди, позади | 1 |  |  |  |
| 43 | Утро, полдень, вечер | 1 |  |  |  |
| 44 | Вчера, сегодня, завтра | 1 |  |  |  |
| 45-46 | Дни недели | 2 |  |  |  |
| 47-48 | Состав числа 2 и 3 | 2 |  |  |  |
| 49-50 | Знакомство с часами | 2 |  |  |  |
| 51 | Увеличение числа на несколько единиц | 1 |  |  |  |
| 52 | Решение примеров вида +1, - 1 | 1 |  |  |  |
| 53-54 | Ориентирование в пространстве и на листе бумаги | 2 |  |  |  |
| 55-56 | Счет предметов в пределах 10 | 2 |  |  |  |
| 57 | Образование чисел 1-го десятка | 1 |  |  |  |
| 58-59 | Число 6. Решение стихотворных задач | 2 |  |  |  |
| 60-61 | Число 7. Состав чисел 6 и 5 | 2 |  |  |  |
| 62-64 | Число 8. Решение логических задач | 3 |  |  |  |
| 65-67 | Число 9. Прямая линия | 3 |  |  |  |
| 68-70 | Число 10. Ломаная линия | 3 |  |  |  |
| 71-72 | Закрепление материала | 2 |  |  |  |
| 73-74 | Состав чисел 7 и 8 | 2 |  |  |  |
| 75-76 | Счет в прямом и обратном порядке в пределах 8 | 2 |  |  |  |
| 77-78 | Знакомство с задачей | 2 |  |  |  |
| 79-80 | Составление и решение задач | 2 |  |  |  |
| 81-82 | Структура задач | 2 |  |  |  |
| 83-85 | Типы задач | 3 |  |  |  |
| 86 | Закрепление | 1 |  |  |  |
| 87-88 | Числовые равенства и неравенства | 2 |  |  |  |
| 89-91 | Закрепление материала | 3 |  |  |  |
| 92-93 | Месяцы | 2 |  |  |  |
| 94-96 | Состав чисел 9 и 10. | 3 |  |  |  |
| 97-98 | Счет в прямом и обратном порядке в пределах 10 | 2 |  |  |  |
| 99-102 | Итоговое занятие | 4 |  |  |  |

Календарно-тематическое планирование предмета

**«УЧИМСЯ РУСКОМУ ЯЗЫКУ»**

Кол-во часов: в неделю – 5, в год – 140

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **урока** | **Тема занятия** | **Кол-во**  **часов** | **Дата**  **план** | **Дата**  **факт** | **Информационное**  **Сопровождение** |
| 1-2 | Знакомство со звуками. Звук [ш]. Составление рассказа по картинке | 2 |  |  |  |
| 3 | Знакомство со звуком [ж]. Заучивание стихотворения «Тише, мыши» | 1 |  |  |  |
| 4 | Звуки строгие и ласковые. [з], [з']. Чтение отрывка из сказки «Буратино» | 1 |  |  |  |
| 5-6 | Сравнение звуков [з], [ж] | 2 |  |  |  |
| 7 | Согласные звуки [с], [с']. Звуки строгие и ласковые | 1 |  |  |  |
| 8-9 | Звуки [л], [л']. Заучивание стихотворения. | 2 |  |  |  |
| 10 | Согласные звуки [м], [м']. Раскрашивание. Штриховка | 1 |  |  |  |
| 11 | Сердитый [к], ласковый [к']. Заучивание стихотворения «Носит мама кенгуру». Штриховка | 1 |  |  |  |
| 12 | Согласные звуки [п], [п']. Игра «Опиши предмет» | 1 |  |  |  |
| 13 | Согласные звуки [в], [в']. Составление предложений | 1 |  |  |  |
| 14 | Согласные звуки [г], [г']. Твердые и мягкие звуки | 1 |  |  |  |
| 15 | Чтение сказки «Доктор Айболит». Кто живет в сказке? | 1 |  |  |  |
| 16 | Парные согласные звуки [б], [б'],  [в], [в'] | 1 |  |  |  |
| 17 | Количество звуков в слове **АУ**.Выделение звуков в словах | 1 |  |  |  |
| 18 | Звуковой анализ слов **рак, жук**. Работа со схемами слов | 1 |  |  |  |
| 19 | Звуковой анализ слов **лук, жук**. Игра «Живые модели» | 1 |  |  |  |
| 20 | Согласные звуки [д], [д']. Звуковой анализ слова **дом**. | 1 |  |  |  |
| 21 | Гласный звук [ы]. Чтение стихотворения С.Я. Маршака | 1 |  |  |  |
| 22 | Звуковой анализ слов **сыр, дым**. Составь цепочку слов | 1 |  |  |  |
| 23 | Работа над словами, состоящими из трех звуков. Пересказ сказки «Репка» | 1 |  |  |  |
| 24 | Знакомство со звуком [э] в словах **мел, меч** | 1 |  |  |  |
| 25 | «Живые модели» слова **лес**. Инсценировка сказки «Теремок» | 1 |  |  |  |
| 26 | «Волшебные» гласные звуки. Заучивание стихотворений А.Барто | 1 |  |  |  |
| 27 | Работа со словам и из четырех звуков. Закрашивание схем | 1 |  |  |  |
| 28 | Звуковой анализ слова **НИНА.** | 1 |  |  |  |
| 29 | Звуковое строение слов рыба, лиса. Чтение сказки «Волк и лиса» | 1 |  |  |  |
| 30 | Работа над схемами слов **рука, руки**. Штриховка | 1 |  |  |  |
| 31 | Звуковой анализ слов **утка, утки**. «Живые модели» | 1 |  |  |  |
| 32 | Соотношение слова и модели этого слова. Анализ слов | 1 |  |  |  |
| 33 | Работа с моделью слова **лист**. Пересказывание сказки «Каша из топора» | 1 |  |  |  |
| 34 | Работа с моделью слова **игла, вишня**. Составление рассказа «Моя любимая игрушка» | 1 |  |  |  |
| 35 | Закрепление материала. Чтение сказок народов мира | 1 |  |  |  |
| 36 | Согласный мягкий звук [й]. Составление рассказа по серии картинок. | 1 |  |  |  |
| 37 | Звуковой анализ слова **йод**. | 1 |  |  |  |
| 38 | Слова с йодированными звуками. Отгадывание загадок | 1 |  |  |  |
| 39 | Преобразование слова **зонт** в слово **зонтик**. Письмо по точкам | 1 |  |  |  |
| 40 | Звуковой анализ слов **лампа, сумка**. Разгадывание ребусов | 1 |  |  |  |
| 41 | Звуковой анализ слов. Штриховка, раскрашивание | 1 |  |  |  |
| 42 | Составление цепочки слов. Заучивание стихотворения «Вовка – добрая душа» | 1 |  |  |  |
| 43-45 | Обобщение о звуках | 3 |  |  |  |
| 46 | Экскурсия в лес. Лесные звуки | 1 |  |  |  |
| 47 | Гласные буквы **А, а**. Заучивание стихотворения об **Аа** | 1 |  |  |  |
| 48 | Печатание букв **А, а** | 1 |  |  |  |
| 49 | Гласные буквы **Я, я**. Звуковой анализ слов **мяч, дыня**. | 1 |  |  |  |
| 50 | Печатание букв **Я, я**.Заучивание стихотворения «Ветер по морю гуляет» | 1 |  |  |  |
| 51 | Звуки [а], [йа]. Чтение слов по моделям. | 1 |  |  |  |
| 52 | Закрепление. Разгадывание кроссворда | 1 |  |  |  |
| 53 | Работа со звуком [йа], буквой **я**. | 1 |  |  |  |
| 54 | Согласный звук [щ] | 1 |  |  |  |
| 55 | Гласный звук [о]. Буква **О, о**. Стихи об осени | 1 |  |  |  |
| 56 | Печатание букв **О, о**. Штриховка, раскрашивание | 1 |  |  |  |
| 57 | Звук [йо]. Буква **Ё,ё**. Рассказ о лисе | 1 |  |  |  |
| 58 | Беседа на тему «О дружбе и друзьях» | 1 |  |  |  |
| 59 | Печатание букв **Ё,ё**. Написание по точкам | 1 |  |  |  |
| 60 | Сопоставление букв **О** и **Ё**. Твердые и мягкие согласные | 1 |  |  |  |
| 61 | Игра «Кто внимательный». Звуковой анализ слова **вёсла** | 1 |  |  |  |
| 62 | Работа с моделями слов с буквой **ё**. Заучивание стихотворения | 1 |  |  |  |
| 63 | Гласные **У, у**. Рассказы о зиме | 1 |  |  |  |
| 64-65 | Печатание букв **У, у**. Гласные буквы **Ю, ю** | 2 |  |  |  |
| 66 | Печатание букв **Ю, ю**. Штриховка | 1 |  |  |  |
| 67 | Сопоставление букв **У, Ю**. Стихи о зиме | 1 |  |  |  |
| 68 | Любимые сказки. Чтение сказок | 1 |  |  |  |
| 69 | Гласные буквы **Э, э**. «Веришь ли ты в деда Мороза» | 1 |  |  |  |
| 70 | Печатание букв **Э, э**. Штриховка | 1 |  |  |  |
| 71 | Гласные буквы **Е, е**. Живые модели | 1 |  |  |  |
| 72 | Звук [йэ] в слове **ель**. Разгадывание кроссворда | 1 |  |  |  |
| 73 | Печатание **Е, е**. Работа с моделями слов | 1 |  |  |  |
| 74 | Главная буква **ы**. Разучивание стихотворения В. Лунина | 1 |  |  |  |
| 75 | Печатание буквы **ы**. Составление рассказа по плану | 1 |  |  |  |
| 76 | Гласная буква **И, и**. Чтение стихотворений С.Я. Маршака | 1 |  |  |  |
| 77 | Печатание буквы **И, и**. Штриховка, раскрашивание | 1 |  |  |  |
| 78-80 | Обобщение о гласных буквах. | 3 |  |  |  |
| 81 | Зимние сказки. Экскурсия | 1 |  |  |  |
| 82 | Согласные буквы **М, м**. Чтение слогов | 1 |  |  |  |
| 83 | Чтение слов с буквой **М, м** | 1 |  |  |  |
| 84 | Печатание букв **М, м**. Штриховка | 1 |  |  |  |
| 85 | Согласные буквы **Н, н** | 1 |  |  |  |
| 86-87 | Чтение слов с буквой **Н, н** | 1 |  |  |  |
| 88 | Печатание букв **Н, н**. Штриховка | 1 |  |  |  |
| 89 | Согласные буквы **Р, р**. | 1 |  |  |  |
| 90 | Чтение слов с буквой **Р, р** | 1 |  |  |  |
| 91 | Печатание букв **Р, р** | 1 |  |  |  |
| 92 | Согласные буквы **Л, л** | 1 |  |  |  |
| 93 | Чтение слов с буквой **Л, л** | 1 |  |  |  |
| 94 | Печатание букв **Л, л** | 1 |  |  |  |
| 95 | Буква **Й, й**. Чтение слов с **Й, й** | 1 |  |  |  |
| 96 | Печатание **Й, й** | 1 |  |  |  |
| 97 | Согласные буквы **Г, г** | 1 |  |  |  |
| 98 | Печатание букв **Г, г**. Чтение слов с **Г, г** | 1 |  |  |  |
| 99 | Согласные буквы **К, к** | 1 |  |  |  |
| 100 | Печатание букв **К, к**. Чтение слов с **К,к** | 1 |  |  |  |
| 101 | Согласные буквы **З,з** | 1 |  |  |  |
| 102 | Печатание букв **З,з**. Чтение слов с **З,з** | 1 |  |  |  |
| 103 | Согласные буквы **С,с** | 1 |  |  |  |
| 104-105 | Печатание букв **С,с**. Чтение слов с **С,с** | 2 |  |  |  |
| 106 | Сказка «Кошкин дом» | 1 |  |  |  |
| 107 | Согласные буквы **Д,д** | 1 |  |  |  |
| 108-109 | Печатание букв **Д,д**. Чтение слов с **Д,д** | 2 |  |  |  |
| 110 | Согласные буквы **Т,т** | 1 |  |  |  |
| 111-112 | Печатание букв **Т,т**. Чтение слов с **Т,т** | 2 |  |  |  |
| 113 | Согласные буквы **Б,б** | 1 |  |  |  |
| 114-115 | Печатание букв **Б,б**. Чтение слов с **Б,б** | 2 |  |  |  |
| 116-117 | Закрепление | 2 |  |  |  |
| 118 | Согласные буквы **П,п** | 1 |  |  |  |
| 119 | Чтение слов с **П,п** | 1 |  |  |  |
| 120-121 | Печатание букв **П,п**. | 2 |  |  |  |
| 122 | Согласные буквы **В,в** | 1 |  |  |  |
| 123 | Печатание букв **В,в** | 1 |  |  |  |
| 124-125 | Чтение слов с буквами **В,в**. | 2 |  |  |  |
| 126 | Согласные буквы **Ф,ф** | 1 |  |  |  |
| 127 | Печатание букв **Ф,ф** | 1 |  |  |  |
| 128 | Чтение слов с буквами **Ф,ф** | 1 |  |  |  |
| 129-130 | Мягкий знак **ь** | 2 |  |  |  |
| 131-132 | Печатание **ь**. Чтение слов с **ь** | 2 |  |  |  |
| 133-134 | Печатание **ъ**.Чтение слов с **ъ**. | 2 |  |  |  |
| 135 | Закрепление | 1 |  |  |  |
| 136 | Согласные буквы **Ж,ж** | 1 |  |  |  |
| 137 | Печатание букв **Ж,ж** | 1 |  |  |  |
| 138-139 | Чтение слов с буквами **Ж,ж** | 2 |  |  |  |
| 140 | Согласные буквы **Ш,ш** | 1 |  |  |  |
| 141-142 | Печатание букв **Ш,ш**. Чтение слов с **Ш,ш** | 2 |  |  |  |
| 143 | Весенние сказки. Экскурсия | 1 |  |  |  |
| 144-145 | Сопоставление **Ж** и **Ш** | 2 |  |  |  |
| 146 | Согласные буквы **Ч,ч** | 1 |  |  |  |
| 147 | Печатание букв **Ч,ч** | 1 |  |  |  |
| 148-149 | Чтение слов с буквами **Ч,ч** | 2 |  |  |  |
| 150 | Согласные буквы **Щ,щ** | 1 |  |  |  |
| 151 | Печатание букв **Щ,щ** | 1 |  |  |  |
| 152-153 | Чтение слов с буквами **Щ,щ** | 2 |  |  |  |
| 154 | Закрепление | 1 |  |  |  |
| 155 | Согласные буквы **Х,х** | 1 |  |  |  |
| 156-157 | Печатание букв **Х,х**. Чтение слов с **Х,х** | 2 |  |  |  |
| 158 | Стихотворение про весну | 1 |  |  |  |
| 159 | Согласные буквы **Ц,ц** | 1 |  |  |  |
| 160-161 | Печатание букв **Ц,ц**. Чтение слов с **Ц,ц** | 2 |  |  |  |
| 162-163 | Сопоставление **Ц** и **Ч** | 2 |  |  |  |
| 164 | Обобщение о звуках | 1 |  |  |  |
| 165-166 | Обобщение о гласных буквах | 2 |  |  |  |
| 167 | Сказка «Колобок» | 1 |  |  |  |
| 168 | Сказка «Три поросенка» | 1 |  |  |  |
| 169-170 | Закрепление | 2 |  |  |  |

Календарно-тематическое планирование предмета

**«УЧИМСЯ РИСОВАТЬ»**

Кол-во часов: в неделю – 2, в год – 56

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **урока** | **Тема занятия** | **Кол-во**  **часов** | **Дата**  **план** | **Дата**  **факт** | **Информационное**  **сопровождение** |
| 1 | Сказка о красках | 1 |  |  |  |
| 2 | Основные цвета | 1 |  |  |  |
| 3 | Рисование осенних листьев | 1 |  |  |  |
| 4 | Аппликация «Осеннее дерево» | 1 |  |  |  |
| 5 | Рисование осеннего дерева | 1 |  |  |  |
| 6 | Работа с пластилином. Рябина | 1 |  |  |  |
| 7 | Рисование овощей и фруктов | 1 |  |  |  |
| 8 | Рисование геометрических фигур | 1 |  |  |  |
| 9 | Аппликация «Лисичка» | 1 |  |  |  |
| 10 | Лепка «Зайчик» | 1 |  |  |  |
| 11 | Рисование узора в квадрате | 1 |  |  |  |
| 12 | Аппликация «Парусник» | 1 |  |  |  |
| 13 | Рисование птицы. Павлин | 1 |  |  |  |
| 14 | Пластилиновый барашек | 1 |  |  |  |
| 15 | Рисование «Я на прогулке» | 1 |  |  |  |
| 16 | Рисование «В круглой стране» | 1 |  |  |  |
| 17 | Аппликация «Животные» | 1 |  |  |  |
| 18 | Работа с пластилином | 1 |  |  |  |
| 19 | Рисование русского костюма | 1 |  |  |  |
| 20 | Пластилиновая корзина | 1 |  |  |  |
| 21 | Дорисуй картинку | 1 |  |  |  |
| 22 | Узор для скатерти | 1 |  |  |  |
| 23 | Аппликация «Ящерица» | 1 |  |  |  |
| 24 | Пластилиновое заснеженное дерево | 1 |  |  |  |
| 25 | Аппликация «Первый снег» | 1 |  |  |  |
| 26 | Рисование елки | 1 |  |  |  |
| 27 | Аппликация «Новогодняя елка» | 1 |  |  |  |
| 28 | Пластилин. Новогодние подарки | 1 |  |  |  |
| 29 | Рисование. Зимние забавы | 1 |  |  |  |
| 30 | Зимняя сказка. «Заюшкина избушка» | 1 |  |  |  |
| 31 | Зимний пейзаж | 1 |  |  |  |
| 32 | Рисование. Старинный замок | 1 |  |  |  |
| 33 | Узор для обоев в замок | 1 |  |  |  |
| 34 | Пластилиновый домик | 1 |  |  |  |
| 35 | Аппликация «Узор для подушки» | 1 |  |  |  |
| 36 | Аппликация «Узор для одеяла» | 1 |  |  |  |
| 37-39 | Рисование животных | 3 |  |  |  |
| 40 | Дорисуй деревья | 1 |  |  |  |
| 41-42 | Пейзаж | 2 |  |  |  |
| 43-44 | Интерьер | 2 |  |  |  |
| 45-46 | Натюрморт | 2 |  |  |  |
| 47-48 | Портрет | 2 |  |  |  |
| 49-50 | Аппликация (натюрморт, пейзаж) | 2 |  |  |  |
| 51-52 | Аппликация (маски) | 2 |  |  |  |
| 53-55 | Работа с пластилином | 3 |  |  |  |
| 56-57 | Рисование. Берлога медведя | 2 |  |  |  |
| 58-59 | Подарок маме. Узор для платка | 2 |  |  |  |
| 60-61 | Рисование бабочки | 2 |  |  |  |
| 62-63 | Пластилин. Первая птичка весны | 2 |  |  |  |
| 64-65 | Дымковская игрушка | 2 |  |  |  |
| 66-67 | Гжельская роспись | 2 |  |  |  |
| 68 | Городецкая роспись | 1 |  |  |  |