**Программа «ЛЕТО-онлайн»**

**Направленность:**

естественнонаучная

физкультурно-спортивная

художественная

туристическо-краеведческая

социально-педагогическая

**Возраст участников программы:** 7-18 лет

**Срок реализации:** 90 дней

**Форма реализации:** с использованием дистанционных технологий.

**Введение**

* 1. **Актуальность**

Данная программа является логическим продолжением урочной и внеурочной деятельности учащихся в дистанционном формате .

Программа направлена на обеспечение занятости детей и организации их свободного времени в дистанционном формате на период 01.06- 30.06.2020 г.

**1.2.Участники программы** Участниками программы « Лето онлайн» могут быть обучающиеся общеобразовательных организаций в возрасте от 7 до 18 лет. Организационное и педагогическое сопровождение осуществляют сотрудники школы.

**2. Цели и задачи:**

**2.1.Цель программы:** Расширить знания обучающихся по различным направлениям, формировать умения работать на различных электронных платформах, способствовать развитию самостоятельной активности, совершенствованию школьников.

**Задачи программы:**

- увеличение количества школьников, охваченных дистанционными формами отдыха и занятости;

- приобщение к здоровому образу жизни, отказ от вредных привычек;

- развитие творческих способностей;

- обогащение духовной культуры, приобщение к прекрасному;

- выявление учащихся, склонных к исследовательской деятельности в различных областях;

- развитие творческих и коммуникативных способностей учащихся.

**2.2 Планируемые результаты:**

− организовать дистанционную образовательную активность детей и подростков от 7до 18 лет во время летних каникул;

− приобретение дополнительных знаний в области естественнонаучных дисциплин и метапредметных компетенций, которые впоследствии могут быть использованы при изучении других школьных предметов и в жизни;

− личное и профессиональное самоопределение детей и подростков;

− развитие индивидуальных способностей детей и подростков, приобщение к исследовательской деятельности;

− создание необходимых условий для самореализации обучающихся в различных сферах деятельности.

**3. Основное содержание и механизмы реализации программы**

**3.1. Логика развития содержания программы по этапам**

Логика развития лагерной смены, расписанная через задачи и формы работы по этапам, представлена в следующей таблице:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Период** | **Задачи** | **Содержательные этапы** | **Формы работы** |
| Подготовительный период | - Методическое наполнение программы; - Подготовка педагогов и иных работников к реализации программы. | 1. Организационный этап.  2. Подготовка педагогического состава к реализации программы. | - Составление необходимой документации; - Подготовка педагогического состава; - Подготовка методических материалов для реализации программы. |
| Организационный период | - Выявление интересов и потребностей детей и подростков; - Мотивация обучающихся на включение в различные виды деятельности. | 3. Коммуникативный этап. Знакомство участников друг с другом, выявление интересов и способностей. | - Встреча детей в онлайн пространстве; - Приветственное мотивирующее выступление педагогов. |
| Основной период | - Развитие познавательной активности и приобретения новых знаний у обучающихся; - Поддержка мотивации детей и подростков к поисковой исследовательской деятельности; - Поддержание и развитие образовательной активности. | 4. Информационно-обучающий этап. Реализация основной идеи программы предполагает получение новых знаний, развитие интеллектуальных способностей.  5. Коммуникативно-деятельностный этап. Предполагает закрепление и реализацию полученных знаний и навыков. | - Ключевые мероприятия программы; - Знакомство с рекомендованным вспомогательным обучающим материалом; формирование идеи собственного исследования на основе сформулированной в кейсе задаче; оформление результатов исследовательской работы в формате конкурсной заявки. |
| Итоговый период | - Подведение итогов, отслеживание результативности программы; - закрепление знаний, умений и навыков, приобретённых обучающимися в течение смены. | 6. Демонстративно-аналитический этап. Демонстрация полученных знаний, умений, навыков и компетенций участниками программы. | - Защита проектов; - Подведение итогов лагерной смены. |
| Аналитический период | - Составление отчетов о реализации программы; - Анализ полученных результатов; - Обработка отзывов в социальных сетях о программе | 7. Аналитический этап. Подведение итогов реализации программы. Выработка перспектив деятельности. | - Анализ отчетов педагогического состава по реализации программы; - Составление итоговых отчетов. |
| Период последействия | Успешная интеграция участников смены в образовательный процесс в рамках постпрограммного сопровождения обучающихся | 8. Этап последействия. Активное участие в различных мероприятиях естественнонаучного профиля, мотивированное желание участвовать в дальнейшей исследовательской и проектной деятельности. | Предоставление участникам программы информации о мероприятиях естественнонаучной направленности; участие в мероприятиях. |

**3. 2. Организация и режим занятий**

С учетом того, что реализация дистанционных образовательных технологий предполагает высокую долю взаимодействия ребенка с техническими средствами обучения (компьютер, мобильные устройства и т.д.) максимальная продолжительность видов деятельности с привлечением подобных средств составляет для обучающихся 1-2 классов не более 20 минут, 3-4 классов – не более 25 минут, 5-6 классов – не более 30 минут, для учащихся 7-11 классов – 35 минут одномоментно. Чтобы не допустить перегрузки обучающихся, не рекомендуется просмотр длительных видеолекций, выполнения объемных заданий, сосредоточившись на основных, принципиальных элементах содержания.

**Режим работы дистанционных форм занятости:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Режимный момент** | **Возможные пути реализации** |
| Зарядка | Общая он-лайн-трансляция либо совместная зарядка с группой |
| Коммуникативный модуль Работа в группе (макс. 30 минут) | Видеоконференция, обсуждение вопросов в чате |
| Образовательный модуль (макс. 30 минут) | Видеолекция, вебинар, практикум по выбранному профилю |
| Коммуникативный модуль. Работа в группе. Подведение итогов дня (макс. 30 минут) | Видеоконференция, обсуждение вопросов в чате |

Всего: 3-4 часа в день

**3.3. Структурные компоненты и механизм реализации**

**Направления работы смен** :

-Естественно- научное

-Физкультурно- спортивное

-Художественное

-Туристическо- краеведческое

-Социально- педагогическое.

**План мероприятий по реализации внеурочной деятельности,**

**программы воспитания и социализации и дополнительных общеобразовательных программ  с применением дистанционных технологий и проведение малоконтактных мероприятий с детьми**

**на период с 01 июня по 30 августа  2019 - 2020 учебного года**

В рамках проведения внеурочной деятельность в период дистанционного обучения, учащимся предлагается принять участие в мероприятиях, проводимых в режиме онлайн по различным направлениям:

- естественно- научное

- физкультурно- спортивное

- художественное

- туристическо- краеведческое

- социально- педагогическое

Занятия проходят по расписанию с **10.00 до 13.00**. Результаты участия в мероприятиях необходимо отправить учителю, который проводит мероприятия.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата | Организатор мероприятия | Название дистанционного мероприятия |
| 01.06.2020 | Висханова М.С. | Концепция проведения 1 июня «Мир детства – мир чудес»  формат1 – акция «Россия – Родина моя» |
| 01.06.-25.08 | Классные руководители | Квиз плиз «Большая перемена» |
| 02.06 | Классные руководители | Видеомарафон  ко Дню защитника детей . |
| 04.06 | Классные руководители | Дистанционная выставка   «Моя будущая профессия» |
| июнь-август | Учителя математики | Онлайн - олимпиада по математике DRICSMATH.COM |
| 05.06 | Учителя русского языка и литературы | День русского языка (Читаем Пушкина) |
| 08.06 | Абдулмуслимов И.А. | Тренируйся дома |
| 09.06 | Классные руководители . | Акция«Посади дерево» |
| 18.06 | Классные руководители | Флешмоб «Здравствуй лето» |
| 29.06 | Болоткаева З.З. | «Моя любимая книга» |
| 30.06 | Садулаева З.У. | «Мой любимый писатель» |
| 01.07.- 24.07.2020 | Магомедова А.В..Телуева М.К.  Классные руководители | Лагерь с дневным пребыванием детей |
| 01.07.- 10.07. | Абдулмуслимов И.А. | «Виртуальные  Шахматы» |
| 15.08 - 20.08 | Педагогический состав школы | Конкурс на лучший букет  Фотоконкурс « Я с букетом» |
| 01.08-10.08 | Убиев Р.С. | Занятия на полосе препятствий   (группы по 5 человек) |
| 05.08.-10.08 | Учителя биологии и технологии | «Моя цветущая клумба» |
| 25.08-30.08 | Классные руководители ,учитель технологии | «Урожай 2020» |

***Памятка для учащихся в летний период.***

Во время летних каникул:

- Соблюдай правила дорожного движения.

- Соблюдай правила пожарной безопасности. Не [**играйте**](http://da.zzima.com/) с огнем!

- Сообщай родителям, где и с кем вы будете играть на улице.

- Не общайся  с незнакомыми людьми и подростками. Это грозит  серьезной опасностью!

- В 22.00  быть дома.

- Прогулки по селу совершай только вместе с родителями.

- Строго соблюдай правила личной безопасности на открытых водоемах. Купаться только в специально отведенных местах (пляжах) и только с родителями.

- Самостоятельно не посещать большие магазины и супермаркеты.

- Запрещено посещать компьютерные, [**игровые клубы**](http://faraon-game.com/), кафе, бары и рестораны, дискотеки и другие развлекательные заведения без родителей.

- Запрещено курить, употреблять токсические, наркотические вещества, алкогольную и спиртосодержащую продукцию, пиво и напитки, изготавливаемые на его основе.

В случае нарушения подростками указанных требований, несовершеннолетние и их родители будут привлечены к уголовной или административной ответственности.

**Памятка по охране безопасности жизни во время каникул в летний период.**

Правила дорожного движения

1. Проходи по тротуару только с правой стороны. Если нет тротуapa, иди по левому краю дороги, навстречу движению транспорта

2. Дорогу переходи в том месте, где указaнa пешеходная дорожка или ycтановлeн светофор. Дорогу переходи на зелёный свет.

3. Когда переходишь дорогу, смотри сначала налево, потом направо.

4. Если нет светофора. Переходи доpoгу на перекрёстке. Пересекать улицу надо прямо, а не наискось.

5. Не переходи дорогу перед близко идущим транспортом.

6. На проезжей части игры строго запрещены.

7. Не выезжай на проезжую часть на велосипеде.

**Правила поведения в общественных местах.**

1. На улице громко разговаривать, кричать, смеяться неприлично.

2. Нельзя сорить на улице: грызть семечки, бросать бумажки, конфетные обёртки, огрызки от яблок.

3. Во время посещения кинотеатра не надо шуметь, бегать, затевать игры.

4. Во время просмотра кинофильма неприлично мешать зрителям, хлопать стульями, свистеть, топать.

5. При входе в зал и при выходе не надо спешить, толкаться.

6. Будь вежливым.

**Пpaвилa личной безопасности на улице**

1. Если на улице кто-то идёт и бежит за тобой, а до дома далеко, беги в ближайшее людное место: к магазину, автобусной остановке.

2. Если незнакомые взрослые пытаются увести тебя силой, сопротивляйся, кричи, зови на помощь:

"Помогите, меня уводит незнакомый человек'"

3. Не соглашайся ни на кaкиe предложения незнакомых взрослых.

4. Никуда не ходи с незнакомыми и не садись с ними в машину.

5 Никогда не хвастайся тем, что у твоих взpocлых много денег.

6. Не приглашай домой незнакомых ребят.

7. Не [**играй**](http://da.zzima.com/) с наступлением темноты.

**Правила пожарной безопасности**

1. Никогда и нигде не играй со спичками

2. Не зажигай самостоятельно газ, плиту, печь, не разжигай костры.

3. Не оставляй без присмотра утюг, другие электроприборы. Пользуйся ими только под присмотром взрослых.

4. Не дотрагивайся до розеток и оголённых проводов.

**Правила безопасного поведения на водe**[**летом**](http://letu.ru/)

1. Купаться можно только в местах разрешённых и в присутствии взрослых

2. Нельзя нырять в незнакомы мecтax - на дне могут оказаться брёвна, камни, коряги, стёкла.

3. Не cлeдует купаться в заболоченных местаx и тaм, где есть водоросли и тина.

4. Не стоит затевать игру, гдe в шутку надо "топить" дpyг друга.

5. Не поднимай ложной тревоги.

6. Купаться в речке без  родителей запрещено!

**Правила поведения, когда ты один дома**

1. Oткрывать двepь можно только хорошо знакомому человеку.

2. Не оcтавляй ключ от квартиры в "надежном мecте"

3. Не вешай ключ на шнурке себе на шею.

4. Если ты потерял ключ - нeмедлeннo сообщи об этом родителям

**Правилa поведения во время летних каникул**

Соблюдай правила дорожного движения.

Соблюдай правила пожарной безопасности и обращения с электроприборами

Соблюдай правила поведения в общественных местах.

Соблюдай правила личной безопасности на улице.

Соблюдай правила безопасного поведения на воде [**летом**](http://letu.ru/).

Соблюдай правила поведения, когда ты один дома.

Не [**играй**](http://da.zzima.com/) с острыми, колющими, режущими, легковоспламеняющимися, взрывоопасными предметами

101 - пожарная охрана и спасатели

102 – милиция

103 - скорая помощь

**ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ НА ВОДЕ**

**Нарушение правил  купания и плавания ведет к несчастным случаям, к гибели на воде.**

         Первое купание нужно начинать в безветренную солнечную погоду при температуре воды 18°-20°.  В воде не следует оставаться более 1-5минут. Длительность времени последующих купаний можно доводить до 15 минут.

         Купаться рекомендуется два раза в сутки – утром и вечером, в заведомо безопасных или специально        отведенных для этого местах.

         Вода в выбранном для купания месте должна быть прозрачной, дно чистым, без коряг, подводных камней, свай, водоворотов, ям, заструг и т.п.

         Следует избегать купания в одиночку, так как в случае беды оказать помощь будет некому.

         После приема солнечной ванны нельзя бросаться в воду сразу; купание можно начинать только после некоторого отдыха в тени или сделать обтирание холодной водой в области сердца.

         Никогда не следует толкать кого-либо в воду, в особенности неожиданно, так как эта шалость может вызвать у людей, очень чувствительных к холодной воде, шок со смертельным исходом.

         Никогда не следует подплывать к водоворотам — это самая большая опасность на воде.

         Нырять можно лишь в местах, специально для этого отведенных и оборудованных. Прыгать головой в воду с плавучих сооружений опасно, так как под водой могут быть опасные для жизни предметы.

         Большую опасность представляет собой купание и плавание с досками, бревнами, надутыми резиновыми автомобильными камерами и надувными средствами.

Начинайте купание в солнечную безветренную погоду, при температуре воды 18-20°С воздуха 20-25°С.  
Выбирайте для купания безопасные, а лучше специально отведенные для этого места.  
Не умея плавать не заходите в воду выше пояса.  
Во время купания не доводите себя до озноба. Помните, что длительное пребывание в воде может привести к судорожному сокращению мышц и другим негативным явлениям.  
Не купайся натощак и раньше, чем через 1,5-2 часа после еды.  
Не входите и не ныряйте в воду в возбужденном, разгоряченном состоянии, после физической нагрузки, также при ознобе, общем недомогании.  
Не оставляйте детей у водоемов и на воде без присмотра взрослых. При заплывах умейте правильно рассчитать свои силы.  
Попав в сильное течение, не плывите против него, а используйте течение, чтобы приблизиться к берегу.  
Оказавшись в водовороте, не теряйтесь, наберите побольше воздуха в легкие, погрузитесь в воду и, сделав рывок в сторону по течению, всплывите на поверхность.  
При судорогах измените способ плавания с целью уменьшения нагрузки на сведенные мышцы, ускорения их расслабления и плывите к берегу

**ЗАПРЕЩАЕТСЯ:**  
- купаться и нырять в запрещенных и неизвестных местах;  
- прыгать в воду с дамб, пристаней, катеров, лодок, плотов, подплывать близко к идущим судам;  
- допускать шалости, связанные с нырянием и захватом конечностей - купающихся, взбираться на буи и другие технические сооружения;  
- подавать ложные сигналы бедствия;  
- перемещаться в лодке с места на место при катании;  
- использовать для плавания доски, бревна, надувные матрасы, камеры - автомашин и другие вспомогательные средства;  
загрязнять и засорять водоемы