****

**Тема: « 8 марта»**

**Цель:** формирование умения обучающихся публично выступать перед большой аудиторией;

развитие творческих способностей;

формирование классного коллектива

**Задачи:** 1) создать праздничное настроение у детей.

2) дать возможность обучающимся продемонстрировать свои творческие способности, умение работать в команде;

3) воспитывать любовь и уважение к матери, бабушке, одноклассницам...

**ХОД МЕРОПРИЯТИЯ:**

1. **ПОЗДРАВЛЕНИЕ ОТ УЧИТЕЛЯ**

- Добрый день, дорогие друзья!

День 8 Марта - поистине самый необыкновенный день в году! В любое время, в любую погоду стоит только нам подумать о нём, как на душе становится теплее и светлее.

Но когда этот день приходит, в наших домах начинается настоящий мужской переполох: все папочки и сыночки в думают только об одном: что подарить и как поздравить своих любимых женщин.

В этот день и мы шлём поздравления представительницам самой обаятельной, самой красивой, самой нежной и доброй половине человечества - мамам, бабушкам, сестренкам, одноклассницам...

1. **ПОЗДРАВЛЕНИЕ ОТ МАЛЬЧИКОВ**
2. Спешит 8 марта к нам,
Пора поздравить милых дам.
3. Вы все сегодня так прекрасны,
Так обаятельны, нежны!
Посмотришь, сразу станет ясно –
Вокруг дыхание весна.
4. Так, будьте счастливы, здоровы,
За всё беритесь горячо
А мы подставить вам готовы,
Своё надёжное плечо
5. Желаем вам в делах удачи,
Любви счастливой и большой
Вы улыбаетесь, и значит,

Всё будет в жизни – хорошо!

1. В этот день 8 марта мы желаем вам добра,
И цветов охапку и весеннего тепла,
Много радости, здоровья, быть красивыми всегда,
Чтобы счастливые улыбки не сходили бы с лица!
2. Пусть первым мартовским лучом
Спешит к вам счастье в светлый дом.
Пусть день весенний яркий,
Несёт хорошие подарки!
3. **ЧАСТУШКИ в исполнении мальчиков**

Вы послушайте, девчата,

Мы споем частушки вам.

Если дружно мы затянем,

Вы похлопаете нам!

Мы девчонок уважаем,

Можем смело вам сказать:

Очень трудные задачи

Будем мы за них решать.

Расцвели девчата наши,

Как ромашки на лугу.

Ну, а песни распевают,

Словно пташечки в саду.

Вот сижу я на уроке,

Во все стороны верчусь,

Сколько девочек красивых –

Я никак не насмотрюсь!

Вам желаем только счастья,

И давно уж не секрет,

Что таких девчонок клевых

И на всей планете нет!

Мы старались петь частушки,

А вы над этим охали.

Предлагаем всем гостям

Чтобы нам похлопали!

1. **Учитель: -** Накануне женского праздника, мы проводим конкурс

«А ну – ка, девочки!» Сегодня каждая девочка выступает не одна, а с группой поддержки, состоящей из мальчиков нашего класса. Помощь этой группы потребуется при проведении некоторых конкурсов.

Конкурсная программа. **Разминка**

- Послушайте стихотворения и закончите строчку словами «мальчики» или «девочки».

1. Весной букеты одуванчиков

Увидишь ты y наших ...

2. Болты шурупы, шестерёнки

Найдёшь в кармане у ...

3. Коньки ка льду чертили строчки

B хоккей c утра играют ...

4. Болтали час без передышки

B цветастых платьицах ...

5. При всех помериться силёнкой,

Конечно, любят все ...

6. Шёлк, кружева и в кольцах пальчики,

Выходят на прогулку ...

- А сейчас начинаем конкурс в котором принимает участие прекрасная половина нашего класса, наши милые девочки!

**1. Конкурс  «Интуиция»**

**Ведущий: *- Все знают, что у женщин хорошо развита интуиция...***

Пользуясь интуицией и сообразительностью, каждая девочка найдет карточку со своим именем

*На доску вывешиваются таблички с именами девочек, написанные*

*наоборот. Задание: как можно быстрее найти табличку со своим именем.*

**2. Конкурс «Принцесса на горошине»**

**Ведущий: *- Каждая девочка - маленькая принцесса. А какой должна быть принцесса, мы знаем из сказки.***

**-** Итак, сидя на стуле и при этом танцуя, участницы должны определить, сколько под ними конфет. Победит тот, кто быстрее и правильнее это сделает.

*Нужно поставить в ряд или по кругу стулья без мягкой обивки, по количеству предполагаемых участников. На каждый стул кладется определенное количество карамелек, лучше леденцов. Например, на первый стул - 3 конфеты, на второй - 2, на третий - 4. Сверху сиденья стульев накрываются непрозрачными полиэтиленовыми пакетами. Приготовления закончены. Вызываются желающие. Их рассаживают на стулья.*

*Включается музыка.*

**3. Конкурс «Хохолки»**

**Ведущий: *- Каждая девочка всегда имеет свой взгляд на то, как выглядит она сама и те, кто ее окружает. Поэтому каждая из них имиджмейкер...***

*Каждая участница выбирает себе мальчика из своей группы поддержки и создает из него самого "нахохлившегося". Для этого участницам раздаются разноцветные резинки для волос. Их задача - из волос мальчика с помощью резинок оформить как можно больше "хохолков".*

**4. Конкурс "Царский пир"**

**Ведущий: *- Каждая девочка с детства мечтает стать хорошей хозяйкой, которая, в первую очередь, умеет хорошо готовить...***

Представьте, что вас пригласили на царский пир. Там на столах были выставлены разные угощения, но все на букву «К».

*В течение 5 минут каждая команда на листках бумаги записывает возможные кушанья. Сколько перечислено кушаний — столько очков получает каждая команда*.

**5. Конкурс "Стихотворный"**

**Ведущий: *- Какая женщина не любит, когда ей посвящают стихи?..***

Каждая девочка должна прочитать детское стихотворение с определенной интонацией:

1. радостная,
2. грустная,
3. голосом трехлетнего ребенка,
4. с заиканием,
5. «на иностранный манер»,
6. пробубнить

*Участницам может быть предложено любое детское стихотворение, например:*

*«Уронили Мишку на пол,*

*Оторвали Мишке лапу.*

*Все равно его не брошу,*

*Потому что он хороший».*

**6. Конкурс «Художницы»**

**Ведущий: *- Каждая девочка - натура творческая, мы сегодня в этом убедились...***

А теперь нарисуем кота.

*Девочки с завязанными глазами рисуют элементы кота в соответствии со словами стихотворения*

  Нарисуем круг большой,
  Сверху маленький такой,
  На макушке ушка два –
  Это будет голова.
  Нарисуем для красы
  Попышней ему усы.
  Вот пушистый хвост готов.
  Ты – красивей всех котов!

**7 конкурс «Визажисты».**

Кто быстрее и красивее сделает макияж.

**8 конкурс «Дефиле».**

Нужно красиво профилировать на сцене под музыку.

**Подведение итогов. Вручение грамот девочкам.**

**Учитель:**

Я всем вам, девочки, желаю,

Чтоб всегда здоровы были.

Чтоб смеялись и  шутили.

Весны вам радостной и  нежной.

Счастливых дней и розовой мечты.

Пусть дарит март вам, даже снежный

Свои улыбки и цветы.

-На этом наше мероприятие завершается.

Милые женщины!

Будьте всегда красивыми, нежными, удивительными, добрыми, ласковыми, загадочными, здоровыми и любимыми!