**Классный час «Преступление и подросток»**

**Цель:** формировать правовое сознание учащихся, с целью профилактики преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних, воспитывать сознательность, ответственность за совершенные поступки.

**Оборудование:** презентация « Преступление и подросток»

**Ход классного часа**

**I. Вступительное****слово учителя.**

Тема «преступление и подросток» актуальна на сегодняшний день, так как, к сожалению, не каждый подросток осознает о совершаемых им противоправных деяниях, которые ведут к тяжелым и трудно исправимым последствиям. Ежегодно подростками совершается более 145 тыс. преступлений, практически каждый пятый из них направляется для отбывания наказания в виде лишения свободы в воспитательные колонии (ВК).

**II. Просмотр презентации «Преступление и подросток» с элементами дискуссии.**

**Существует 4 вида юридической ответственности при нарушениях:**

**1.** **Уголовная ответственность** – ответственность за нарушение законов, предусмотренных Уголовным кодексом. Преступление - предусмотренное уголовным законом общественно опасное деяние, посягающее на общественный строй, собственность, личность, права и свободы граждан, общественный порядок (убийство, грабёж, изнасилование, оскорбления, мелкие хищения, хулиганство).

За злостное хулиганство, кражу и т.п. уголовная ответственность наступает с 14 лет.

**2. Административная ответственность** применяется за нарушения, предусмотренные кодексом об административных правонарушениях.

К административным нарушениям относятся нарушение правил дорожного движения, нарушение противопожарной безопасности. За административные правонарушения к ответственности привлекаются с 16 лет. Наказание: штраф, предупреждение, исправительные работы.

**3. Дисциплинарная ответственность** – это нарушение трудовых обязанностей, т.е. нарушение трудового законодательства, к примеру, опоздание на работу, прогул без уважительной причины.

**4. Гражданско–правовая ответственность** регулирует имущественные отношения. Наказания к правонарушителю: возмещение вреда, уплата ущерба.

**III. Слово учителя с элементами беседы.**

- Ребята, а как вы думаете, вправе ли представитель закона задержать вас на улице в позднее время? И почему? (Ребята высказываются, приводят примеры).

- А как надо себя при этом вести вам: вырываться, кричать, убегать или спокойно выслушать?

**IV. Обсуждение ситуаций.**

А теперь рассмотрим следующую ситуацию:

***«На улице ко мне подошли парни и отняли у меня любимый телефон. Что мне делать?»***

Как бы вы поступили в этом случае? (ребята отвечают)

Во-первых, это преступление! Вы согласны?

Раскрытие этого преступления зависит и от твоих правильных действий

 1.Скорее позвони по телефону «02»

 2.Внятно объясни, где и когда совершено преступление

 3.Сообщи приметы хулиганов

 4.Поставь в известность родителей.

 А за какие правонарушения вас могут доставить в полицию?

**Правильно:**

1.Нарушение правил дорожного движения

2.Распитие спиртных напитков и пива в общественных местах (т.е. любое место за пределами твоей квартиры) и появление в пьяном виде.

3.Мелкое хулиганство (драка, злословие и т.д.).

4.Незаконная продажа.

5.Злостное неповиновение.

**V. «Знаете ли вы?»**

**А теперь поговорим о ваших правах.**

1.Если вас не задерживают, а просто предлагают пройти побеседовать. Ваши действия?

2.Вы правы. Не грубите, а вежливо, но твердо откажитесь.

            -Но вас могут пригласить в качестве очевидца происшествия. Что в этом случае делаете вы?

            Да. В этом случае вы можете пойти в отделение полиции только по доброй воле. При этом вы должны знать, что вас не могут пригласить в качестве свидетеля: такое приглашение должно быть оформлено в виде повестки, которую вручает почтальон, вы имеете право отказаться от свидетельских показаний – вам не грозит за это ответственность, если вам нет 16 лет.

           -  А чем «очевидец» отличается от «свидетеля»? Как вы думаете?

            Очевидец – не несет ответственности за свои слова, он говорит то, что видел или то, что думает по поводу происшествия. Поэтому может сказать неправду.

            Свидетель – это лицо, на которое указал подозреваемый или потерпевший. Он несет уголовную ответственность за дачу ложных показаний.

            Предположим, вас привели в отделение милиции. Знайте, дежурный должен немедленно сообщить о вашем задержании родителям, Если вы совершили незначительное правонарушение, то после составления протокола вас должны немедленно отпустить или дождаться ваших родителей, чтобы они забрали вас домой.

            Если вы совершили более серьезное правонарушение, то вас могут задержать в административном порядке – не более 3 часов (время после составления протокола).

            Вас не имеют права помещать в камеру предварительного заключения (КПЗ), если там уже находятся взрослые!

            Вас могут заключить по стражу, если вы подозреваетесь в совершении тяжкого преступления. Это решение принимает только суд.

            Допрос несовершеннолетнего должен проходить при педагоге, при адвокате. При этом родители могут присутствовать, но их присутствие не обязательно. Помните, любые действия сотрудников полиции вы можете обжаловать!

**VI. Практическая работа**

**1. Разбор ситуации:**

№**1.** Серёжа и Саша играли во дворе в мяч. Ребята разбили мячом окно в доме соседа. Какое правонарушение совершили подростки?

№**2.** Подростка задержали на улице в 23 часа 40 минут без сопровождения взрослых. Какое наказание ему грозит?

№**3**. Учащиеся 7 класса перед уроком физкультуры находились в раздевалке. После звонка все ушли в спортивный зал, а Дима задержался и похитил мобильный телефон у своего одноклассника. Какое преступление совершил подросток? С какого возраста наступает ответственность за это правонарушение?

№ **4.** Рома и Петя ехали в автобусе, громко разговаривали, смеялись, нецензурно выражались, агрессивно реагировали на замечания окружающих.

Какое правонарушение совершили подростки? С какого возраста наступает ответственность за это правонарушение? Какое наказание можно ожидать?

**2. Определить виды юридической ответственности при рассмотрении различных нарушений. Установите соответствие.**

**Виды ответственности:**

А- административная ответственность.

Г – гражданско – правовая.

У- уголовная.

Д - дисциплинарная

**Виды нарушений:**

1. Порвал учебник одноклассника (Г).

2. Появление подростка на улице в нетрезвом виде (А).

3. Избил одноклассника (У).

4. Совершил кражу мобильного телефона (У).

5. Совершил прогул в школе (Д).

6. Переходил дорогу в неположенном месте (А).

7. Разбил мячом окно (Г).

8. Нецензурно выражался в общественном месте (А).

**VII. Практическое задание**

Нарисовать рисунок – ответ на вопрос: «Что нужно делать и как себя вести, чтобы не стать правонарушителем или преступником?» (ладошки)

**VIII. Заключительное слово учителя.**

Ребята, мне очень хочется верить, что после нашего классного часа мы будем совершать только хорошие поступки.